

Kære læser

Dette er Herskind skole og Børnehus undervisningsmiljøvurdering (UMV). Den laves en gang om året. Vurderingen er lavet i samarbejde med skolens elevrådsrepræsentanter og består af rundgangsskemaer som er lavet af 3. – 7. klasse samt en handleplan. Eleverne vurderer de fysiske rammer i både klasseværelser og på fællesarealer ved hjælp af rundgangsskemaerne. Herefter har to repræsentanter fra elevrådet sammen med ledelsen udfærdiget handleplanen, som behandles sammen med tekniskservice afdelingen.

God læselyst

Venlig hilsen

Elevrådet og ledelsen på Herskind Skole og Børnehus

Handplan 2023/24

OPSAMLINGSSKEMA	SKOLE: Herskind skole og bølshøj	DATE: 19. juni 2023	SKEMAET ER AFLEVERET AF: Asbjørn og Jakob (Kasper)
------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------------------------------

I dette skema kan du samle resultatet af klasserumsvurderinger og/eller resultatet af en vurdering af skolens fællesarealer. Udfyld (i stikordsform) de to kolonner yderst til venstre – og aflever skemaet til din skoleleder.

dcum.

UDFYLDES AF UNDERVISNINGSMILJØ-REPRÆSENTANTEN

UDFYLDES AF SKOLELEDEREN

Lokalitet: (Hvor?)	Problem: (Hvad?)	Handling: (Hvordan?)	Ansvarlig: (Hvem?)	Deadline: (Hvornår?)	Kommentar:	Udbedret: (Sådan!)
5., 6. og 7. Klasselokaler	Trønge til nye møbler	Investering i nye møbler. Budgetten 2024.	KJ	August 2024		
Kørogning generelt.	Manglende rengøring i hjørner og krog	Børne rengøring m.m. i klasserne	Kasper Skifter	oktober 2023		
Døre på alle steder.	Rigtigt markering af vinduer i alle.	Vi taler med rengøringsbureauet om udarbejdning af et skema.	Kasper Skifter	oktober 2023		
Klasselokal Fællesarealer	For lidt udstyr	Laves en turus for planlægning af fællesarealer	Teemu KJ	December 2023		
Carerovervågning	For lidt plads	Tema dage med udvalgte elever og lærere	Kasper Skifter	Oktober 2023		
Fællesarealer	For lidt plads i karthuset	Skært at gøre meget mere i karthuset	Kasper Skifter	August 2024		

7.kl

KLASSERUMSVURDERING dcum.

DATO:	SKOLE:
LOKALENR.:	UDFØRT AF (ELEVNAV):

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
 - 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

INDRETNING:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

MØBLER:	1	2	3	4	5
				X	

Kommentar: Stolene er træls at sidde på
 ihhak i klassen der ikke

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
				X	

Kommentar: Ulekkert under ting i hjørner og kræge og væggene

VEDLIGEHOELDELSE:	1	2	3	4	5
					X

Kommentar: ting der er gået i stykker, dørene går i baglås, maling dårlig, hul i væggen, hylder mørklegning i stykker

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
					X

Kommentar: men det kunne være Dec og ingen fedt at have noget



LUGT:	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar: madlugt fra børnehaven og toiletterne					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar: om vinteren er det for koldt om sommeren er det fint					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar: stikkontakter med stød, loftplader der falder ned, Wifi boks der hænger lidt løst					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar: Der mangler hyldplads og overvågning til alle elever					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

- Kommer an på læreren
- Mærkt lokale
 - meget mærkt om vinteren
- Nedtrykt forvalg i klassen

dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment
 www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01
 Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK - 8900 Randers

VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE:

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE):

DATO:

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT:

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.

- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

meget larm i pauserne især de mindre klasser
for tidlig pause træls når det er mindre klasser

INDRETNING:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar: Oprydningsordning skal ændres

MØBLER:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar: bedre kvalitet

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
			X	

Kommentar: meget støvet og klamme toiletter pga
lidt børnehaven

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar: Dørhåndtagene på toiletterne er ikke helt:
top
Døre kan åbnes udefra

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar: Dede planter, mere dekoration,

LUGT:	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar: Lugt fra toiletter					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar: Koldt om vinteren Fint om sommeren					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar:					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar: Inde pauser med for mange elever - Ikke for mange bruge det i undervisningen					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

Larmende i pauserne
 For mange mennesker og for lidt plads

dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment
 www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01
 Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK - 8900 Randers

KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATE: 13/6

SKOLE: HERSKIND SKOLEN

LOKALENR.:

UDFØRT AF (ELEVNAVN): 6.klasse

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
 - 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar: Vi er faktisk ret heldige med lyset

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

INDRETNING:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

MØBLER:	1	2	3	4	5
				X	

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

VEDLIGEHOELSE:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
					X

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar:					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
				X	
Kommentar:					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar:					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar: Gode Udes Ejaler.					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE:	UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE): 6. klasse
DATO:	HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT:

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
 – 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

INDRETNING:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

MØBLER:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

VEDLIGEHOEDELSE:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar:					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar:					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar:					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar: Gode ude arealer Mangel på plads inden døre					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO:

SKOLE:

LOKALENR.:

UDFØRT AF (ELEVNAVN):

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
 – 1 er den *bedste* karakter, 5 er den *værste*!

LYS:

1

2

3

4

5

X

Kommentar:

LYD/STØJ:

1

2

3

4

5

X

Kommentar:

INDRETNING:

1

2

3

4

5

X

Kommentar:

MØBLER:

1

2

3

4

5

X

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1

2

3

4

5

X

Kommentar:

VEDLIGEHOELSE:

1

2

3

4

5

X

/

Kommentar:

UDSMYKNING:

1

2

3

4

5

X

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar:					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar:					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar:					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar:					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

Delte mening

dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment
 www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01
 Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK - 8900 Randers

VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE:

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE):

DATO:

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT:

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
 – 1 er den *bedste* karakter, 5 er den *værste*!

LYS:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

INDRETNING:

1	2	3	4	5
				X

Kommentar:

MØBLER:

1	2	3	4	5
				X

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
				X

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
				X

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
				X

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
					X-
Kommentar:					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar:					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar:					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
					X
Kommentar:					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

[Faint handwritten text is visible in this section, but it is illegible.]

dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment
 www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01
 Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK - 8900 Randers

KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 13/6 - 2023

SKOLE: 4A

LOKALENR.:

UDFØRT AF (ELEVNAVN):

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

mangler lys bæl

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

Ringer i gammel bygning.

INDRETNING:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

mangler bænke

MØBLER:	1	2	3	4	5
			3		

Kommentar:

mangler møbler

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
				X	

Kommentar:

Badeværelser

VEDLIGEHOLDELSE:	1	2	3	4	5
				X	

Kommentar:

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
		X	X		
Kommentar: <i>computerum + toilet.</i>					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar:					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar:					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
		X	X		
Kommentar:					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment
 www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01
 Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK - 8900 Randers

VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE:	UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE):
DATO:	HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT:

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
 - 1 er den *bedste* karakter, 5 er den *værste*!

LYS:	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar:					
LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
		/	X		
Kommentar:					
INDRETNING:	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar:					
MØBLER:	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar:					
RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar:					
VEDLIGEHOJDELSE:	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar:					
UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar:					

LUGT:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar:					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar:					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment
 www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01
 Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK - 8900 Randers

KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 13/6 - 2023

SKOLE: Herskind Skole

LOKALENR.:

UDFØRT AF (ELEVNAVN): 3.kl

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1 2 3 4 5

X

Kommentar:

Godt at man kan styre lyset i forskellige trin.
Ingen blinkende lamper.

LYD/STØJ:

1 2 3 4 5

X

Kommentar:

INDRETNING:

1 2 3 4 5

X

Kommentar:

Ville ^{have} gerne gruppeborde.

MØBLER:

1 2 3 4 5

X

Kommentar:

Ville gerne have længere borde.

RENGØRING OG ORDEN:

1 2 3 4 5

X

X

Kommentar:

gulvener er ikke så rene i hjørnerne.

VEDLIGEHOLDELSE:

1 2 3 4 5

X

Kommentar:

Rart at det er nymalet.
Døren går i stykker. Kan ikke lukkes.

UDSMYKNING:

1 2 3 4 5

X

Kommentar:

Vil gerne have flere farver.

LUGT:	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar:					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
				X	
Kommentar: Om vinteren er her koldt.					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

Rart at komme ind.
Rart at være her.

dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment
www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01
Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK - 8900 Randers

VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: *Herskind Skole* UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE): *3.kl*

DATO: *13/6 - 23* HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: *gang + toiletter v. klassen*

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
 - 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:
Toilettlyset virker ikke.

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

INDRETNING:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:
For lidt plads til vintertøj i garderoben.

MØBLER:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
					X

Kommentar:
Beskidte toiletter.

VEDLIGEHOLDELSE:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar:					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar:					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
				X	
Kommentar: På gangen er der ikke meget plads til overtøj/sko.					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

Meget fint på gangene.
Toiletterne er ikke så fine
Her er rart. Vi er faldet til her.

dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment
www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01
Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK - 8900 Randers