

Undervisningsmiljøvurdering

Forslag til skabelon for den obligatoriske undervisningsmiljøvurdering til uddannelsessteder

Indhold

Oplysninger om uddannelsesstedet	3
Kortlægning af undervisningsmiljøet	4
Eventuelle undervisningsproblemer	8
Handlingsplan for at løse de konstaterede undervisningsmiljøproblemer	10
Retningslinjer for opfølgning og evaluering af handlingsplan	12

Oplysninger om uddannelsesstedet

Herskind Skole og børnehus

Dato: 2026

Kortlægning af undervisningsmiljøet

Beskriv, hvordan I har kortlagt elevernes/de studerendes/kursisternes undervisningsmiljø, både det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. Hvilke metoder og værktøjer bruger I, og hvem har været inddraget?

Sådan gennemførte vi kortlægningen

Skoleleder, elevrådskontaktlæreren og formandskabet i elevrådet gik en tur rundt på skolen og så på alle lokaler. Herefter holdt vi et møde hvor vi talte om hvad vi så og udfyldte nedenstående skemaer.

Grupperummet: billeder og indretning

Fysiklokalet: borde og stole er slidte og larmer. Stænkskabet er utæt, manglende rengøring i håndvaske.

9.klasse: mangel på stikkontakter

8.klasse: gulvet er i stykker, generelt et meget koldt lokale.

Udskolingstoiletter: gangareal med ødelagt gulv.

Kantine: ødelagt stikkontakt.

Kreariummet ved klubben: stikkontakt

Køkken i klubben: gulvet er ødelagt og stikkontakter

4.klasse: stikkontakter mangler jordforbindelse, stød fra smartboard når pc er tilkoblet (statisk elektricitet), gardiner fungerer ikke.

3.klasse: stikkontakter, dørstopper i gulvet, højtalere virker ikke altid, internettet svigter ofte, lamper bagerst i lokalet.

2. a: stikkontakter

Gangen ved mellemtrin: gulvet er ødelagt og slidt, mangler måtter.

2.b: for høje borde, stikkontakter, mangler gardin, lamper bagerst i lokalet

Pc-depot: lugter og trænger til støvsugning

5.klasse: loftplader bagerst i lokalet

Kultursalen: gulvet er i stykker og kan give splinter

Madkundskab: alt er gammelt og der bør laves en opdatering af alle hårde hvidevarer samt møblement.

Billedkunst: udstoppede dyr skal i skabe, atrium skal ryddes op og rengøres.

Indskoling midterlokale: stikkontakt.

1.klasse: højtalere virker ikke, døren klapper, gulvet er sprækket og hullet.

Garderobe indskoling: trænger til maling og nye gulve.

Indskoling toilet: nyt wc-bræt til 0.klasse wc

Eventuelle undervisningsproblemer

Beskriv og vurder, hvilke problemer med undervisningsmiljøet, I kan pege på ud fra jeres kortlægning. Husk at inddrage jeres undervisningsmiljørepræsentanter, hvis I har det.

Vi kan konstatere disse positive og negative sider af elevernes/de studerendes/kursisternes undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
De fleste toiletter, kantinen, de fleste klasselokaler, biblioteket, kultursalen	Stikkontakter generelt, gamle og meget nedslidte faglokaler, gulve er slidte mange steder og 1.klasse har flere ting, som skal ordnes.

Notér gerne, om det gør sig gældende på skolen generelt, en bestemt årgang, en afgrænset gruppe mv.

Øvrige bemærkninger til resultatet af kortlægningen (disse resultater vil vi arbejde videre med)

Handlingsplan for at løse de konstaterede undervisningsmiljøproblemer

Beskriv, hvordan I følger op på handlingsplanen. Husk at inddrage jeres undervisningsmiljørepræsentanter, hvis I har det.

Problem	Indsats (indhold og rækkefølge af aktiviteter)	Ønsket delmål med indsats (evaluér halvvejs)	Ønsket mål med indsats	Ansvarlig	Tidsplan (start, slut og eventuelle deadlines)
1. Alle stikkontakter i førnævnte lokaler	Ejendomsservice		Få repareret alle stikkontakter	Ejendomsservice	Skal være klaret inden sommerferien 2026
2. Opdatering af faglokaler	Tale med politikere - hvor bliver midlerne til faglokaler af? TV2 Østjylland kommer på besøg onsdag d. 22/4		Nye hvidevarer og møbler		
3. Gulve	Ejendomsservice		Nye gulve	Ejendomsservice	
4.					

Problem	Indsats (indhold og rækkefølge af aktiviteter)	Ønsket delmål med indsats (evaluér halvvejs)	Ønsket mål med indsats	Ansvarlig	Tidsplan (start, slut og eventuelle deadlines)
5.					

Retningslinjer for opfølgning og evaluering af handlingsplan

Beskriv jeres forslag til, hvordan I følger op og evaluerer på handlingsplanens indsatser. Husk at inddrage uddannelsesstedets undervisningsmiljørepræsentanter, hvis I har det.

Indsats i handleplanen	Hvordan følger vi op?	Hvornår og hvor ofte følger vi op?	Ansvarlig
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			