

Princip for dagtilbuddets arbejde i Herskind Børnehus

I Herskind Skole og Børnehus skaber vi et trygt og stimulerende læringsmiljø med fokus på børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Gennem en anerkendende pædagogisk praksis og et tæt samarbejde med forældre understøtter vi børns leg, læring og fællesskab, så hvert barn føler sig set, hørt og mødt.

Overordnede principper

Vi sikrer løbende orientering om igangværende læringsforløb og pædagogiske aktiviteter med afsæt i de pædagogiske læreplanstemaer – Alsidig personlig udvikling | Natur, udeliv, science | Kommunikation og sprog | Kultur, æstetik og fællesskab | Krop, sanser og bevægelse | Social udvikling.

Hvert år præsenteres det på forældremøde, hvordan der arbejdes samt har været arbejdet med læreplanerne, og dette evalueres i Fællesbestyrelsen. Derudover prioriterer vi en tæt dialog mellem forældre og pædagoger om barnets udvikling, herunder konkrete råd til, hvordan forældre kan understøtte arbejdet med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse i hjemmet.

Medarbejdernes og ledelsens ansvar:

- Personalet beslutter læringsmål og pædagogiske fokusområder med afsæt i børnenes interesser og udviklingsbehov. Beslutninger understøttes af arbejdet med KVALid som evaluerings- og dokumentationsredskab, dette materiale danner også grundlag for Skanderborg Kommunes pædagogiske tilsynsmodel.
- Læreplansarbejdet dokumenteres og synliggøres i Børnehuset via opslag, billeder på AULA og i månedsbreve.
- Daglige rutiner og aktiviteter synliggøres på en enkel og visuel måde, som får inddraget børnene i hverdagen.
- Personalet modtager børnene, når de møder ind på stuerne om morgenen med imødekommenhed og smil, og støtter op om de børn der har behov for hjælp i afleveringen.
- Personalet følger regelmæssigt op på aftaler, tiltag, handleplaner og særlige indsatser omkring børn og børnegrupper, og informerer forældre herom.
- Børnehuset prioriterer, at børnene kommer på ture og benytter sig af lokalmiljøets tilbud og muligheder med henblik på at skabe udvidede læringsmuligheder.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene opsøger aktivt information om børnehusets aktiviteter, således at de kan understøtte børnehusets pædagogiske arbejde.
- Forældrene svarer på børnehusets tilfredshedsundersøgelse, når den sendes ud.
- Informere om eget barns komme- og gåtider, samt sygdom på Aula.

Godkendt af Fællesbestyrelsen d. 20. marts 2025