

Princip for samarbejde mellem skole og hjem

Formål:

At skabe overordnede rammer for kommunikation og information i samarbejdet mellem skole og hjem samt sikre at skolen og forældrene i tillidsfuldt samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Ved kommunikation forstås dialog mellem skole og hjem. Ved information forstås orientering fra skole til hjem eller omvendt.

Mål:

- At der opleves en passende kommunikation og information, så forældre og personale i skole, SFO og klub har den nødvendige viden til at indgå i et tillidsfuldt og konstruktivt samarbejde.
- Aula og Minuddannelse er de primære kommunikationskanaler mellem skole og hjem.

Skolens ansvar:

- At behandle forældrehenvendelser empatisk, seriøst og professionelt.
- At personalet/ledelsen orienterer sig i Aula, så svarfristen to arbejdsdage overholdes. Kan denne svarfrist ikke overholdes skal der kvitteres for modtagelse med forventet ventetid.
- At imødekomme forældrenes ønsker om samtaler/møder. Samtaler kan foregå telefonisk eller ved personligt møde.
- At sikre at dialogen om barnets skolegang og SFO-tid primært går gennem det personale, barnet har kontakt med (lærere/pædagoger). Skolens ledelse involveres, hvis forældrene eller personalet finder det hensigtsmæssigt.
- At sikre at de enkelte klasseteams sikrer et højt informationsniveau, der bl.a. omhandler klassens undervisning, faglige og sociale udvikling.
- At ugeplaner opdateres og lægges på Minuddannelse.
- De enkelte klasseteams orienterer klassens forældre og elever om, hvordan de vil bruge de digitale platforme til kommunikation og information (fx lektier, ugeplaner, nyhedsbreve, mm. Dette sker på første forældremøde hvert år.
- At forældremøder samt skole-hjemsamtaler tilbydes alle forældre på alle klassetrin 2 gange årligt, hvor det ene møde planlægges som forældremøde og det andet som et socialarrangement hvor lærerne til de enkelte klasser deltager. Arrangementet arrangeres af trivselsrådene.
- Skole, SFO, og klub udsender løbende ugebrev/månedsbrev, der dækker den mere generelle information om skolen/SFO og klubbens hverdag.
- Skolebestyrelsen udgiver hvert efterår en skriftlig beretning, der udsendes til skolens forældrereds.

Forældrenes ansvar:

- At indgå i konstruktiv og åben dialog med skole/SFO/klub om eget barns trivsel og læring - også hvis man oplever, at samarbejdet ikke fungerer.
- At dialogen om eget barns skolegang og SFO/klub-tid primært foregår med det personale, som barnet har kontakt med (lærere/pædagoger). Skolens ledelse involveres, hvis forældrene eller personalet finder det hensigtsmæssigt.
- At have en positiv tilgang til andre elever, skolen og personalet.
- At tilstræbe deltagelse i forældremøder, skole/hjem-samtaler og sociale aktiviteter på skolen/i klassen.
- At opdatere oplysninger omkring telefonnumre, adresse, mm. ved ændringer.
- At have en løbende dialog med eget barn om barnets mål og udbytte af undervisningen.
- At følge op på indgåede aftaler om, hvordan man kan støtte eget barns læring.
- At rette henvendelse til fællesbestyrelsen, hvis det opleves at principper, værdiregelsæt, antimobbestrategi og ordensregler, ikke efterleves.
- At orienterer sig i Aula.

Tilsyn og implementering:

- Ledelsen informerer personalet om principperne
- Ledelsen informerer forældrene om principperne
- Principperne evalueres årligt i skolebestyrelsen

Revideret 23.02.2026

Vedtaget af skolebestyrelsen den 25.05.2023