

Referat opfølgningsmøde uanmeldt tilsyn Herskind Børnehus d.02.06.26

Deltagere:

Kasper Jensen, kontraktholder

Torben Hamann, daglig leder

Ida Lund Kongsbak, tilsynsførende og referent

Opfølgning på tilsynsførendes observation d.29.maj 2026 samt børnehusets arbejde med udviklingsplan

Opfølgningsmødet tog afsæt i det uanmeldte tilsyn fra den 29. maj 2026, hvor tilsynsførende indledningsvist præsenterede formål og centrale observationer. Både kontraktholder og daglig leder genkendte billedet fra observationerne og vurderede, at de afspejler den aktuelle praksis i børnehuset.

Overordnet set giver ledelsen udtryk for tilfredshed med den pædagogiske praksis, særligt i vuggestuen, hvor organiseringen med relativt få børn pr. stue understøtter nærvær og mulighed for at imødekomme børnenes behov – også i overgangssituationer. Samtidig fremhæves det, at der gennem en længere periode er arbejdet målrettet med at udvikle et fælles fagligt ståsted, blandt andet gennem KVALid. Dette har bidraget til at skabe et fælles sprog for kvalitet og en tydeligere retning for arbejdet, hvor fokus i højere grad er flyttet fra individuelle holdninger til fælles refleksioner over, hvad der kendetegner god pædagogisk praksis.

Arbejdet med KVALid har også understøttet en kulturændring i huset. Tidligere var kulturen i højere grad præget af personlige præferencer, men der er nu en stigende oplevelse af fælles ansvar, hvor alle voksne tager ansvar for alle børn. Ledelsen beskriver samtidig en voksende psykologisk tryghed, hvor der er større åbenhed i forhold til udvikling og forandringer.

Det drøftes desuden, hvordan man kan balancere fleksibilitet med tydelige rammer. Der arbejdes med at formulere anvisninger frem for afvisninger, så børnene i højere grad guides i, hvad de må, frem for hvad de ikke må. Samtidig er der opmærksomhed på, at tydelige og genkendelige rammer er nødvendige – også for nye medarbejdere og vikarer – for at sikre en ensartet praksis. Netop arbejdet med vikarer og mange medhjælpere har været et fokuspunkt, hvor der er set fremskridt i forhold til fælles ansvar og introduktion, men hvor der fortsat er behov for opmærksomhed.

Børnehuset står samtidig i en rekrutteringsmæssig udfordring, hvor det er vanskeligt at tiltrække uddannede pædagoger. Dette påvirker både organiseringen og stiller øgede krav til oplæring, støtte og fastholdelse af en faglig retning blandt medarbejderne.

I forhold til den konkrete pædagogiske praksis fremhæves også arbejdet med børnenes medbestemmelse og læring gennem aktiviteter som fx storbørnsgruppens præsentation til bedsteforældredagen, hvor der er et godt samarbejde med skolen (elever fra musikvalghold, der spiller til). Under arbejdet med denne tradition understøttes børnene også i bl.a. deres sproglige udvikling, og der bliver samtidig skabt en

sammenhæng i overgangen til skole. Der er generelt fokus på at udnytte potentialet i landsbyordningen til at styrke denne sammenhæng.

De fysiske rammer udgør fortsat en udfordring, idet de kan påvirke både personalets trivsel og mulighederne for at udfolde den pædagogiske praksis optimalt. Samtidig har rammerne betydning for rekruttering. Der arbejdes dog aktivt med at tilpasse organiseringen, blandt andet ved at dele børnene op i mindre grupper og anvende alternative lokationer, idet det pt. er et vilkår.

Opmærksomhedspunkter og næste skridt

Fremadrettet drøftes nogle udviklingsområder. Der er blandt andet behov for et fortsat fokus på at understøtte særligt udsatte børn, styrke den fælles struktur og rolleforståelse – især i situationer som legepladsen – samt fastholde og videreudvikle arbejdet med KVALid. Derudover er der opmærksomhed på evt. at overføre de opnåede erfaringer med KVALid til fritidsdelen i skolen - samt fortsætte arbejdet med ergonomi og selvhjulpenhed opnået gennem STAR-projektet.

Samlet set tegner der sig et billede af et børnehus, der har gennemgået en markant udvikling mod en mere fælles, reflekteret og fagligt funderet praksis. Der er fortsat udfordringer, særligt i forhold til fysiske rammer og rekruttering, men samtidig et solidt fundament og en tydelig retning for det videre udviklingsarbejde.